

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Этика профессиональной деятельности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	40.02.01-ЗФО 9 кл. Право и организация социального обеспечения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический	
Квалификация	<b>Юрист</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 5
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	64	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Преод., Ряжских А.Ю.

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., доц. , Скворцова Т.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Этика профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:  
Право и организация социального обеспечения  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический  
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2020 г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гражданско-правовые дисциплины (СПО)**

Протокол от 25.05.2020 № 10

Директор Грищенко М.А.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Административное право
2.1.2	Гражданский процесс
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Основы экологического права
2.1.6	Психология социально-правовой деятельности
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Трудовое право
2.1.9	Учебная практика
2.1.10	Документационное обеспечение управления
2.1.11	Информатика
2.1.12	История
2.1.13	Конституционное право
2.1.14	Математика
2.1.15	Основы философии
2.1.16	Теория государства и права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.4	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Статистика
2.2.8	Страховое дело
2.2.9	Экономика организации

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**3.1 Знать**

место профессиональной этики и морали как ценностном критерии права в системе юридической деятельности; действующие нравственные основы и содержание законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;

этические и нравственные основы юридической деятельности;

основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования;

**3.2 Уметь**

давать оценку, анализировать и решать этические проблемы юридической деятельности;

применять законы, кодексы этических норм в правовой деятельности;

характеризовать и анализировать существующие правовые механизмы с позиций высших моральных ценностей; сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, обосновывать своё поведение в ситуациях неэтичного поведения;

выявлять мотивы неэтичного поведения и возможных профессиональных деформаций.

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.**

**ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.**

**ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.**

**ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.**

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие проблемы морали</b>						
1.1	Предмет этики /Тема/	5					
1.2	Подготовка рефератов на темы: - «Роль этики в формировании представлений человека о мире». - «Этика добродетелей и институциональная этика: их специфика и взаимосвязь». - «Парадоксальность морали». - «Соотношение целей и средств в морали». Подготовка к практическому заданию, изучение учебной	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Основные регуляторы нравственного поведения /Тема/	5					

1.4	Подготовка докладов на темы: - «Особенности проявления моральных ценностей в профессиональной деятельности». - «Проблема нравственного идеала». Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Профессиональная этика /Тема/	5					
1.6	Профессиональная этика и профессиональная мораль: соотношение и различие, объективная обусловленность их возникновения и развития. /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
1.7	Подготовка рефератов на темы: - «Соотношение морали и права». - «объективная обусловленность возникновения и развития профессиональной этики и профессиональной морали». Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 2. Профессиональная этика в сфере юриспруденции</b>						
2.1	Профессиональная адвокатская этика /Тема/	5					
2.2	Профессиональный долг и назначение профессии адвоката. Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами. Справедливость, беспристрастность, независимость как принципы взаимоотношений адвоката с клиентами. Профессиональные нормы, регулирующие поведение адвоката на различных этапах предварительного следствия и судебного процесса. Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Абсолютный характер адвокатской тайны. Субъекты адвокатской тайны, ее временные и пространственные границы. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами. Лояльность как принцип взаимоотношений с коллегами. Профессиональное сознание и профессиональная солидарность адвокатов. Этические нормы, возникающие при осуществлении адвокатом процессуальных действий. Профессиональная независимость адвоката. Этические особенности взаимоотношений адвоката с судьей, следователем, работниками прокуратуры, представителями СМИ. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и в процессе судопроизводства. Нравственный аспект речи адвоката в суде. /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

2.3	Практическое занятие 4. Круглый стол на тему «Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и в процессе судопроизводства». /Пр/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.4	Подготовка рефератов на темы: - «Основные этические ценности и принципы профессии адвоката». - «Деонтология в профессиональной деятельности адвоката». - «Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката». - «Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение». - «Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском процессе». - «Правила сохранения профессиональной тайны». - «Недопустимость рекламы, маклерства, конкуренции в адвокатской корпорации». Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.5	Профессиональная нотариальная этика /Тема/	5					
2.6	Профессиональная этика в системе Латинского нотариата. Истоки профессиональной нотариальной этики. Особенности нотариальной профессии. Взаимосвязь профессии и этики в нотариальной сфере. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса. Содержание принципа справедливости в деятельности нотариуса. Обеспечение юридической безопасности граждан как цель профессиональной деятельности. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с клиентами. Нотариус как посредник между гражданами и законом. Терпение, вежливость и тактичность в отношениях с клиентами. Уважительное отношение к личности, достоинству и правам посетителей. Следование высоким стандартам в культуре речи, поведении, внешнем виде. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с коллегами. Взаимоуважение, доверие и профессиональное взаимодействие. /Лек/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

2.7	<p>Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса»</li> <li>- «Принципы профессиональной деятельности нотариуса».</li> <li>- «Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата».</li> <li>- «Профессиональная честь и достоинство нотариуса».</li> <li>- «Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса».</li> <li>- «Оказание помощи и обмен опытом с молодыми коллегами».</li> <li>- «Недопустимость недобросовестной конкуренции. Запрет на индивидуальную рекламу».</li> </ul> <p>Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/</p>	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.8	Профессиональная следственная этика /Тема/	5					
2.9	<p>Модели профессионально-этического поведения следователя. Понятие профессионально-этической модели поведения. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как инструмент раскрытия преступления. Этические проблемы работы следователя с понятыми.</p> <p>Институт понятых: понятие, юридическое значение и нравственный смысл. Понятые гаранты законности и правильности проведения следственных действий. Проблема моральной чистоплотности понятых. Этико-правовые критерии деятельности понятых. Этические постулаты работы следователя со свидетелями.</p> <p>Этический аспект взаимодействия следователя с различными типами свидетелей. Обычный (типичный) свидетель: понятие, основные черты.</p> <p>Формы безнравственного насилия над совестью типичного свидетеля. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Сфера нормативно неурегулированного поведения следователя: возможности использования профессионального статуса в своих частных интересах. /Лек/</p>	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

2.10	<p>Практическое занятие 6.          Типичные уголовные дела и профессионально-этические модели поведения следователя при их раскрытии. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Незэтичные приемы следственной практики. Формы давления на участников процессуальных действий. Принцип неисчерпаемости моделей этичного поведения профессионала в следственной деятельности. «Запоздалый» свидетель и его несправедливые оценки окружающего. «Свидетель-соучастник преступления» и профессионально-этические цели работы с ним. Тип последнего» свидетеля и задача обеспечения его физической и нравственно-психологической защиты. «Свидетель-своjak» и специфика взаимодействия с ним следователя. /Пр/</p>	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.11	<p>Подготовка рефератов на темы:          - «Модели профессионально-этического поведения следователя».          - «Виды фальсификации института понятий».          - «Этические требования к социальной среде, в которой вербуются понятиые».          - «Коммерциализация института понятий».          - «Опасность заражения следователя эмоциональным состоянием взволнованного свидетеля».          - «Нравственный аспект «ложного» свидетеля и проблема работы с ним следователя».          Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/</p>	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.12	<p>Профессиональная таможенная этика          /Тема/</p>	5					



2.13	<p>Подготовка рефератов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Этика отдельных таможенных действий».</li> <li>- «Типы этических проблем, возникающих в работе сотрудников таможенных органов».</li> <li>- «Нравственный смысл запрета на занятие предпринимательской деятельностью, получения подарков и иных форм материального вознаграждения, обусловливаемых оказанием неформальных услуг».</li> <li>- «Причины, структура и формы проявления профессиональной деформации в деятельности сотрудников таможенных органов».</li> <li>- «Факторы, провоцирующие развитие профессиональной деформации, пути и способы ее профилактики».</li> <li>- «Нравственные нормы и правила поведения во внеслужебной обстановке».</li> <li>- «Отражение морального облика сотрудника таможенных органов в российских СМИ и общественном мнении».</li> <li>- «Профессиональная честь, достоинство, репутация в деятельности сотрудника таможенных органов».</li> </ul> <p>Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/</p>	5	6	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3</p>		
2.14	<p>Профессиональная этика в сфере бизнеса. Этика бизнеса и общество /Тема/</p>	5					

2.15	<p>Практическое занятие 8.</p> <p>Общественная мораль, этика бизнеса и деловая этика: общее и особенное.</p> <p>Традиции предпринимательской этики в дореволюционной России.</p> <p>Общественная мораль и нравственные нормы хозяйственной деятельности советского периода.</p> <p>Институционализация этики бизнеса.</p> <p>Уровни институционализации (международный, национальный, корпоративный). Этический кодекс: понятие, виды, назначение. Особенности профессиональных и корпоративных кодексов, действующих в сфере бизнеса. Кодекс корпоративной этики: его специфика, структура, функции.</p> <p>Международный и отечественный опыт использования кодексов. Нормы и правила поведения сотрудников внутри фирмы. Этика корпоративного управления (этика менеджмента): понятие, основные черты, функции.</p> <p>Социальная ответственность и лояльность фирме как источник конфликта общественных и корпоративных интересов, пути его преодоления. Гендерный аспект отношений между сотрудниками фирмы. Сигнализаторство и служебные разоблачения как этическая проблема.</p> <p>Особенности положения юриста в коммерческой организации: противоречие профессионального и корпоративного статуса. Проблема конфликта интересов в деятельности юриста и пути ее разрешения. Нормы и правила, регулирующие взаимоотношения юриста с руководством и персоналом фирмы. Этические ценности и принципы финансовой организации. Поддержание корпоративного стиля и имиджа банка. Лояльность к клиентам и деловым партнерам. Взаимное доверие и прозрачность внутренних решений. Сохранение служебной информации персоналом. Противодействие отмыванию денежных средств.</p> <p>Недопустимость подкупа и коррупции во взаимоотношениях с представителями государственных органов.</p> <p>Гендерный аспект эволюции социальных ролей и стереотипов в сфере государственной службы. Этикет служебных отношений мужчины и женщины. /Пр/</p>	5	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3</p>		
------	---	---	---	---	--	--	--

2.16	<p>Подготовка рефератов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Справедливость, достоинство, счастье в условиях рыночной организации хозяйства».</li> <li>- «Моральная репутация фирмы, социальная ответственность бизнеса и общественное мнение».</li> <li>- «Благотворительность и меценатство с позиций морали: особенности их проявления в российских условиях».</li> <li>- «Этические аспекты рекламы».</li> <li>- «Этика бизнеса как вид социальной этики: соотношение добра и пользы, целей и средств».</li> <li>- «Служебный роман: его допустимость, проблемы, следствия».</li> <li>- «Имидж деловой женщины. Женщина-руководитель».</li> <li>- «Дискриминация по половым признакам».</li> <li>- «Сексуальные домогательства на службе и проблема борьбы с ними».</li> </ul> <p>Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/</p>	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.17	Профессиональная этика государственного служащего /Тема/	5					
2.18	<p>Практическое занятие 9.</p> <p>Служебный и деловой этикет на государственной службе. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации). Беспристрастность, честность, эффективность, справедливость в отношении граждан при соблюдении законности, равенства и прозрачности в принятии решений. Приоритет прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Административная этика. Четкое знание процедур, регулирующих взаимоотношения в государственной организации и учреждении. Этические аспекты принятия решений. Этика и лоббирование. Конфликт ценностей в организациях. Государственная, служебная тайна. Критика и допустимость публичной оценки деятельности коллег, своего учреждения. Лояльность по отношению к коллегам. Коррупция как этико-правовая и социальная проблема. Коррупция прямая и косвенная. Профессиональная карьера. Типология и критерии карьеры в современной России. /Пр/</p>	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

2.19	Подготовка рефератов на темы: - «Этические кодексы государственной службы». - «Протекционизм, клановость, сговор и иные неформальные отношения в решении кадровых вопросов на государственной службе». - «Служебное положение и связанные с ним льготы, привилегии на государственной службе». - «Поиск работы после оставления государственной службы: нормы и ограничения». - «Нравственные требования к поведению государственного служащего во внеслужебной сфере». - «Этика взаимоотношений государственных служащих с гражданами». Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.20	Профессиональная этика работника прокуратуры /Тема/	5					
2.21	Подготовка рефератов на темы: - «Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями: понятие, механизм, условия реализации». - «Понятие «ошибки обвинения», условия, обязывающие прокурора отказаться от обвинения». - «Необходимость толкования сомнения в пользу подсудимого». - «Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение». - «Юридическая и нравственная оценка деяния». - «Этические запреты в обвинительной речи прокурора по отношению к подсудимому». Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.22	Профессиональная этика судебного пристава /Тема/	5					
2.23	Подготовка к контрольной работе (тестированию). Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы. /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		
2.24	/ЗачётСОц/	5		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

## Контрольная работа (тестирование)

1. К какому классу дисциплин относится этика?

- +1. гуманитарных;
- 2. социальных;
- 3. технических.

2. Что является специфическим аспектом, в котором человеческая жизнь рассматривается этикой?

- 1. система отношений;
- 2. общение;
- +3. все перечисленное.

3. Что понимают под «социальными регуляторами» поведения?

- 1. традиции, право;
- 2. мораль, этикет;
- +3. все перечисленное.

4. Что является центральной проблемой этики?

- 1. мораль;
- +2. добро и зло;
- 3. хорошее поведение.

5. Что понимают под «кризисом ценностей»?

- 1. ситуацию, когда мораль теряет свою очевидность;
- +2. ситуацию, когда люди перестают понимать, что есть добро и что есть зло;
- 3. все перечисленное.

6. В какое время окончательно оформились этико-философские системы Древней Индии?

- 1. в начале 1 тыс. до н.э.;
- +2. в середине 1 тыс. до н.э.;
- 3. в конце 1 тыс. до н.э.

7. В какое время появляется этический аспект в трудах древнегреческих философов?

- +1. в 5-3 вв. до н.э.;
- 2. в 6-4 вв. до н.э.;
- 3. в 8-5 вв. до н.э.

8. Кто является основоположником этического рационализма?

- 1. Гераклит;
- +2. Сократ;
- 3. Платон.

9. Кто является основателем психоаналитической этики?

- 1. К. Юнг;
- 2. Э. Фромм;
- +3. З. Фрейд.

10. Какая тенденция в европейской этике характерна для конца 20 в. – начала 21 в.?

- +1. переход к прикладной этике;
- 2. переосмысление этики в контексте постмодернизма;
- 3. все перечисленное.

11. Какой важнейший принцип раскрывает сущность морали?

- +1. принцип коллективизма;
- 2. принцип индивидуализма;
- 3. все перечисленное.

12. Один из главных принципов морали:

- +1. принцип гуманизма;
- 2. принцип эгоизма;
- 3. принцип альтруизма.

13. В чем заключается принцип альтруизма?

- 1. в заботе о благе другого человека;
- +2. в готовности к самопожертвованию;
- 3. все перечисленное.

14. С чем часто отождествляют эгоизм?

- +1. с индивидуализмом;
  - 2. с нетерпимостью;
  - 3. с равнодушием.
15. Принцип толерантности предполагает:
- +1. проявление терпимости;
  - 2. проявление нетерпимости;
  - 3. проявление равнодушия.
16. Что является признаком нетерпимости?
- +1. стремление навязать свою точку зрения;
  - 2. стремление следовать иным нормам и ценностям, вкусам и моде;
  - 3. все перечисленное.
17. Какую функцию выполняет общественное мнение?
- +1. организующую;
  - 2. охранительную;
  - 3. все перечисленное.
18. В каких формах проявляется сущность нравственного «камуфляжа»?
- 1. приспособленчество;
  - 2. конформизм;
  - +3. все перечисленное.
19. В чем суть регулятивной функции нравственности?
- +1. регулирует поведение людей;
  - 2. регулирует отношения людей в обществе;
  - 3. все перечисленное.
20. С помощью каких приемов осуществляется воспитательное воздействие нравственности на личность?
- 1. убеждение и принуждение;
  - 2. самодисциплина и самовоспитание;
  - +3. все перечисленное.
21. Что является важнейшим «свойством» долга?
- +1. обязанность;
  - 2. добровольность;
  - 3. заинтересованность.
22. Что приводит к появлению у человека чувства долга?
- +1. осознание требований долга;
  - 2. переживание требований долга;
  - 3. все перечисленное.
23. Что является подлинно моральным долгом?
- 1. свободное следование общественно необходимым требованиям;
  - 2. свободное следование личным обязательствам;
  - +3. все перечисленное.
24. Люди нравственного долга:
- 1. крайне чувствительны к любой несправедливости;
  - 2. активно утверждают в жизни добро;
  - +3. все перечисленное.
25. От чего зависит вопрос о правоте совести и долга?
- 1. от обстоятельств;
  - 2. от правильного или неправильного понимания долга;
  - +3. все перечисленное.
26. Что является главной добродетелью авторитарной совести?
- 1. послушание;
  - 2. исполнительность;
  - +3. все перечисленное.
27. Что является главной виной авторитарной совести?
- 1. самостоятельность;
  - 2. непослушание;
  - +3. все перечисленное.

28. Перед кем ответственен человек с точки зрения «светской позиции»?
- +1. перед другими людьми;
  2. перед Богом;
  3. перед самим собой.
29. Перед кем ответственен человек с религиозной точки зрения?
1. перед собственной совестью;
  - +2. перед Богом;
  3. перед другими людьми.
30. Какой вид ответственности является наиболее распространенным и общепринятым?
1. ответственность человека перед самим собой;
  - +2. ответственность человека за свои действия и поступки;
  3. ответственность человека перед человечеством.
31. Чем отличается рабочая группа от других социальных групп?
1. общественно значимой целью деятельности;
  2. наличием органов управления и руководства;
  - +3. все перечисленное.
32. На каком уровне исследуется структура коллектива?
1. на формальном;
  2. неформальном;
  - +3. все перечисленное.
33. Сколько взаимосвязанных сторон выделяют в общении?
1. одну;
  2. две;
  - +3. три.
34. Что является основным механизмом делового общения в традиционном обществе?
1. ритуал, традиции;
  2. обычаи;
  - +3. все перечисленное.
35. Что должно быть в основе этики делового общения?
1. координация интересов;
  2. гармонизация интересов;
  - +3. все перечисленное.
36. Какое правило этики применимо в деловом общении «сверху - вниз»?
- +1. относитесь к своему подчиненному так, как вы хотели бы, чтобы к вам относился руководитель;
  2. относитесь к своему руководителю так, как вы хотели бы, чтобы к вам относились ваши подчиненные;
  3. относитесь к своему коллеге так, как вы хотели бы, чтобы он относился к вам.
37. Какое правило этики применимо в деловом общении «снизу – вверх»?
1. относитесь к своему подчиненному так, как вы хотели бы, чтобы к вам относился руководитель;
  - +2. относитесь к своему руководителю так, как вы хотели бы, чтобы к вам относились ваши подчиненные;
  3. относитесь к своему коллеге так, как вы хотели бы, чтобы он относился к вам.
38. Какое правило этики применимо в деловом общении «по горизонтали»?
1. относитесь к своему подчиненному так, как вы хотели бы, чтобы к вам относился руководитель;
  2. относитесь к своему руководителю так, как вы хотели бы, чтобы к вам относились ваши подчиненные;
  - +3. относитесь к своему коллеге так, как вы хотели бы, чтобы он относился к вам.
39. Какие формы распоряжения вы знаете?
1. приказ, просьба;
  2. вопрос, «доброволец»;
  - +3. все перечисленное.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Этика - наука о морали.
2. Основные характеристики морали как общественного явления.
3. Основные элементы морали.
4. Структура нравственного сознания.
5. Функции морали в обществе, особенности их реализации и взаимосвязь.
6. Мораль и право: их единство и взаимодействие, отличия и противоречия.

7. Основные регуляторы нравственного поведения.
8. Моральные ценности, принципы, нормы, оценки, санкции.
9. Основные этические категории.
10. Профессиональная этика и профессиональная мораль: соотношение и различие, объективная обусловленность их возникновения и развития.
11. Профессиональный этический кодекс: понятие и назначение.
12. Виды профессиональных этических кодексов, структура.
13. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
14. Кодекс адвокатской этики: структура, функции.
15. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами
16. Нравственные принципы взаимоотношений адвоката с клиентами.
17. Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском процессе.
18. Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл.
19. Субъекты адвокатской тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.
20. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами.
21. Этические особенности взаимоотношений адвоката с судьей, следователем, работниками прокуратуры, представителями СМИ.
22. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства.
23. Профессиональная этика в системе Латинского нотариата.
24. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции.
25. Принципы профессиональной деятельности нотариуса.
26. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с клиентами.
27. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса.
28. Субъекты нотариальной тайны, ее временные и пространственные границы. Правила сохранения профессиональной тайны.
29. Нравственные нормы, регулирующие отношения нотариуса с коллегами.
30. Кодекс судейской этики.
31. Правила поведения судьи при осуществлении профессиональной деятельности.
32. Правила поведения судьи во внеслужебной деятельности.
33. Ответственность судьи за нарушение требований настоящего кодекса.
34. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
35. Ответственность за нарушение принципов и норм Кодекса этики сотрудника органов внутренних дел.
36. Нравственные принципы службы в органах внутренних дел.
37. Общие правила поведения сотрудника органов внутренних дел.
38. Профессиональная нравственная деформация сотрудника органов внутренних дел и её профилактика.
39. Общие правила служебного общения сотрудника органов внутренних дел.
40. Неформальные отношения в служебном коллективе органа внутренних дел.
41. Коррупционно опасное поведение сотрудника органов внутренних дел и его предупреждение.
42. Отношение к ненадлежащей выгоде, к подаркам и иным знакам внимания сотрудника органов внутренних дел
43. Кодекс чести таможенника Российской Федерации структура, содержание, функции.
44. Нравственные требования к личности таможенника.
45. Принципы профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов.
46. Корпоративная этика организации.
47. Деловой этикет в сфере бизнеса.
48. Этика служебных отношений мужчины и женщины.
49. Профессиональная этика государственного служащего.
50. Этический кодекс в сфере государственной службы, структура, основные вопросы и ситуации, подлежащие регулированию.
51. Ценностная и нормативная составляющая этического кодекса государственной службы.
52. Служебный и деловой этикет на государственной службе.
53. Характеристика основных этикетных принципов государственных служащих.
54. Этика взаимоотношений государственных служащих с гражданами.
55. Этика взаимоотношений государственных служащих с коллегами.
56. Этика взаимоотношений руководителя государственной организации с подчиненными.
57. Нравственные требования к поведению служащего во внеслужебной сфере.
58. Этическая мотивация в сфере профессиональной государственной службы.
59. Профессиональная этика работника прокуратуры.
60. Этические требования к деятельности прокурора.
61. Этика обвинительной речи прокурора.
62. Понятие нравственной дисциплины государственного обвинителя.
63. Этические требования в профессиональной деятельности следователя прокуратуры.
64. Профессиональная этика судебного пристава.
65. Нравственные требования во взаимоотношениях судебного пристава с участниками исполнительного производства.
66. Этические требования во внеслужебной деятельности судебного пристава.

## 5.2. Темы письменных работ



## Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. Роль этики в формировании представлений человека о мире.
2. Этика добродетелей и институциональная этика: их специфика и взаимосвязь.
3. Парадоксальность морали.
4. Соотношение целей и средств в морали.
5. Особенности проявления моральных ценностей в профессиональной деятельности.
6. Проблема нравственного идеала.
7. Соотношение морали и права.
8. Объективная обусловленность возникновения и развития профессиональной этики и профессиональной морали.
9. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
10. Деонтология в профессиональной деятельности адвоката.
11. Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката.
12. Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение.
13. Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском процессе.
14. Правила сохранения профессиональной тайны.
15. Недопустимость рекламы, маклерства, конкуренции в адвокатской корпорации» Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса.
16. Принципы профессиональной деятельности нотариуса.
17. Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата.
18. Профессиональная честь и достоинство нотариуса
19. Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса.
20. Оказание помощи и обмен опытом с молодыми коллегами.
21. Недопустимость недобросовестной конкуренции. Запрет на индивидуальную рекламу.
22. Модели профессионально-этического поведения следователя.
23. Виды фальсификации института понятий.
24. Этические требования к социальной среде, в которой вербуются понятия.
25. Коммерциализация института понятий.
26. Опасность заражения следователя эмоциональным состоянием взволнованного свидетеля.
27. Нравственный аспект «ложного» свидетеля и проблема работы с ним следователя.
28. Этика отдельных таможенных действий.
29. Типы этических проблем, возникающих в работе сотрудников таможенных органов.
30. Нравственный смысл запрета на занятие предпринимательской деятельностью, получения подарков и иных форм материального вознаграждения, обусловливаемых оказанием неформальных услуг.
31. Причины, структура и формы проявления профессиональной деформации в деятельности сотрудников таможенных органов.
32. Факторы, провоцирующие развитие профессиональной деформации, пути и способы ее профилактики.
33. Нравственные нормы и правила поведения во внеслужебной обстановке.
34. Отражение морального облика сотрудника таможенных органов в российских СМИ и общественном мнении.
35. Профессиональная честь, достоинство, репутация в деятельности сотрудника таможенных органов.
36. Справедливость, достоинство, счастье в условиях рыночной организации хозяйства.
37. Моральная репутация фирмы, социальная ответственность бизнеса и общественное мнение.
38. Благотворительность и меценатство с позиций морали: особенности их проявления в российских условиях.
39. Этические аспекты рекламы.
40. Этика бизнеса как вид социальной этики: соотношение добра и пользы, целей и средств.
41. Служебный роман: его допустимость, проблемы, следствия.
42. Имидж деловой женщины. Женщина-руководитель.
43. Дискриминация по половым признакам.
44. Сексуальные домогательства на службе и проблема борьбы с ними.
45. Этические кодексы государственной службы.
46. Протекционизм, клановость, сговор и иные неформальные отношения в решении кадровых вопросов на государственной службе.
47. Служебное положение и связанные с ним льготы, привилегии на государственной службе.
48. Поиск работы после оставления государственной службы: нормы и ограничения.
49. Нравственные требования к поведению государственного служащего во внеслужебной сфере.
50. Этика взаимоотношений государственных служащих с гражданами.
51. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями: понятие, механизм, условия реализации.
52. Понятие «ошибки обвинения», условия, обязывающие прокурора отказаться от обвинения.
53. Необходимость толкования сомнения в пользу подсудимого.
54. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение.
55. Юридическая и нравственная оценка деяния.
56. Этические запреты в обвинительной речи прокурора по отношению к подсудимому.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Общие проблемы морали

Тема 1.1. Предмет этики

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Направленность этики на внутренний мир человека.
2. Многообразие течений этической мысли.
3. Роль этики в формировании представлений человека о мире.
4. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики.
5. Функции морали в обществе (познавательная, воспитательная, мировоззренческая, регулятивная), особенности их реализации и взаимосвязь.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка рефератов на темы:

- «Роль этики в формировании представлений человека о мире».
- «Этика добродетелей и институциональная этика: их специфика и взаимосвязь».
- «Парадоксальность морали».
- «Соотношение целей и средств в морали».

2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.

Тема 1.2. Основные регуляторы нравственного поведения

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Моральные ценности, принципы, нормы, оценки, санкции. Особенности их проявления в профессиональной сфере.
2. Нравственный долг и обязанности. Стыд и совесть. Честь и достоинство. Справедливость.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка рефератов на темы:

- «Особенности проявления моральных ценностей в профессиональной деятельности».
- «Проблема нравственного идеала».

2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.

Тема 1.3. Профессиональная этика

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка рефератов на темы:

- «Соотношение морали и права».
- «Объективная обусловленность возникновения и развития профессиональной этики и профессиональной морали».

2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.

Раздел 2. Профессиональная этика в сфере юриспруденции

Тема 2.1. Профессиональная адвокатская этика

Круглый стол:

1. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и в процессе судопроизводства.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка рефератов на темы:

- «Основные этические ценности и принципы профессии адвоката».
- «Деонтология в профессиональной деятельности адвоката».
- «Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката».
- «Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение».
- «Особенности нравственных требований, регулирующих взаимоотношения адвоката с клиентами в гражданском процессе».
- «Правила сохранения профессиональной тайны».
- «Недопустимость рекламы, маклерства, конкуренции в адвокатской корпорации».

2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.

Тема 2.2. Профессиональная нотариальная этика

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Подготовка эссе на выбор на темы:

- «Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса».
- «Профессиональная солидарность в отношениях между нотариусами».
- «Нравственный смысл соблюдения размера тарифа за совершение нотариальных действий».

Самостоятельная работа.

1. Подготовка рефератов на темы:

- «Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса».
  - «Принципы профессиональной деятельности нотариуса».
  - «Независимость и беспристрастность, осмотрительность, правда и законность как принципы нотариата».
  - «Профессиональная честь и достоинство нотариуса».
  - «Морально-этические обязательства в профессиональной деятельности нотариуса».
  - «Оказание помощи и обмен опытом с молодыми коллегами».
  - «Недопустимость недобросовестной конкуренции. Запрет на индивидуальную рекламу».
2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.

### Тема 2.3. Профессиональная следственная этика

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Типичные уголовные дела и профессионально-этические модели поведения следователя при их раскрытии. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя.
  2. Неэтичные приемы следственной практики. Формы давления на участников процессуальных действий.
  3. Принцип неисчерпаемости моделей этичного поведения профессионала в следственной деятельности.
  4. «Запоздалый» свидетель и его несправедливые оценки окружающего. «Свидетель-соучастник преступления» и профессионально-этические цели работы с ним. Тип последнего» свидетеля и задача обеспечения его физической и нравственно-психологической защиты. «Свидетель-своjak» и специфика взаимодействия с ним следователя.
- Самостоятельная работа.

1. Подготовка рефератов на темы:

- «Модели профессионально-этического поведения следователя».
- «Виды фальсификации института понятых».
- «Этические требования к социальной среде, в которой вербуются понятые».
- «Коммерциализация института понятых».
- «Опасность заражения следователя эмоциональным состоянием взволнованного свидетеля».
- «Нравственный аспект «ложного» свидетеля и проблема работы с ним следователя».

2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.

### Тема 2.4. Профессиональная таможенная этика

Контрольная работа на тему:

1. Кодекс чести таможенника Российской Федерации и Дисциплинарный устав таможенной службы Российской Федерации. Структура, содержание, функции кодекса. Нравственные требования к личности таможенника. Принципы законности, конфиденциальности, ответственности, объективности.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка рефератов на темы:

- «Этика отдельных таможенных действий».
- «Типы этических проблем, возникающих в работе сотрудников таможенных органов».
- «Нравственный смысл запрета на занятие предпринимательской деятельностью, получения подарков и иных форм материального вознаграждения, обусловливаемых оказанием неформальных услуг».
- «Причины, структура и формы проявления профессиональной деформации в деятельности сотрудников таможенных органов».
- «Факторы, провоцирующие развитие профессиональной деформации, пути и способы ее профилактики».
- «Нравственные нормы и правила поведения во внеслужебной обстановке».
- «Отражение морального облика сотрудника таможенных органов в российских СМИ и общественном мнении».
- «Профессиональная честь, достоинство, репутация в деятельности сотрудника таможенных органов».

2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.

### Тема 2.5. Профессиональная этика в сфере бизнеса. Этика бизнеса и общество

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Общественная мораль, этика бизнеса и деловая этика: общее и особенное.
2. Традиции предпринимательской этики в дореволюционной России. Общественная мораль и нравственные нормы хозяйственной деятельности советского периода.
3. Институционализация этики бизнеса. Уровни институционализации (международный, национальный, корпоративный). Этический кодекс: понятие, виды, назначение. Особенности профессиональных и корпоративных кодексов, действующих в сфере бизнеса. Кодекс корпоративной этики: его специфика, структура, функции. Международный и отечественный опыт использования кодексов.
4. Нормы и правила поведения сотрудников внутри фирмы. Этика корпоративного управления (этика менеджмента): понятие, основные черты, функции. Социальная ответственность и лояльность фирме как источник конфликта общественных и корпоративных интересов, пути его преодоления. Тендерный аспект отношений между сотрудниками фирмы. Сигнализаторство и служебные разоблачения как этическая проблема.
5. Особенности положения юриста в коммерческой организации: противоречие профессионального и корпоративного статуса. Проблема конфликта интересов в деятельности юриста и пути ее разрешения. Нормы и правила, регулирующие

взаимоотношения юриста с руководством и персоналом фирмы.

6. Этические ценности и принципы финансовой организации. Поддержание корпоративного стиля и имиджа банка. Лояльность к клиентам и деловым партнерам. Взаимное доверие и прозрачность внутренних решений. Сохранение служебной информации персоналом. Противодействие отмыванию денежных средств. Недопустимость подкупа и коррупции во взаимоотношениях с представителями государственных органов.

7. Гендерный аспект эволюции социальных ролей и стереотипов в сфере государственной службы. Этикет служебных отношений мужчины и женщины.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка рефератов на тему:

- «Справедливость, достоинство, счастье в условиях рыночной организации хозяйства».
- «Моральная репутация фирмы, социальная ответственность бизнеса и общественное мнение».
- «Благотворительность и меценатство с позиций морали: особенности их проявления в российских условиях».
- «Этические аспекты рекламы».
- «Этика бизнеса как вид социальной этики: соотношение добра и пользы, целей и средств».
- «Служебный роман: его допустимость, проблемы, следствия».
- «Имидж деловой женщины. Женщина-руководитель».
- «Дискриминация по половым признакам».
- «Сексуальные домогательства на службе и проблема борьбы с ними».

2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.

#### Тема 2.6. Профессиональная этика государственного служащего

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Служебный и деловой этикет на государственной службе.
2. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации).
3. Беспристрастность, честность, эффективность, справедливость в отношении граждан при соблюдении законности, равенства и прозрачности в принятии решений. Приоритет прав и свобод человека и гражданина.
4. Административная этика. Четкое знание процедур, регулирующих взаимоотношения в государственной организации и учреждении. Этические аспекты принятия решений. Этика и лоббирование. Конфликт ценностей в организациях. Государственная, служебная тайна. Критика и допустимость публичной оценки деятельности коллег, своего учреждения. Лояльность по отношению к коллегам.
5. Коррупция как этико-правовая и социальная проблема. Коррупция прямая и косвенная.
6. Профессиональная карьера. Типология и критерии карьеры в современной России.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка рефератов на темы:

- «Этические кодексы государственной службы».
  - «Протекционизм, клановость, сговор и иные неформальные отношения в решении кадровых вопросов на государственной службе».
  - «Служебное положение и связанные с ним льготы, привилегии на государственной службе».
  - «Поиск работы после оставления государственной службы: нормы и ограничения».
  - «Нравственные требования к поведению государственного служащего во внеслужебной сфере».
  - «Этика взаимоотношений государственных служащих с гражданами».
2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.

#### Тема 2.7. Профессиональная этика работника прокуратуры

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Основные модели профессионально-этического поведения следователя.
2. Теневая сторона следственной деятельности.
3. Культура процессуальных документов в профессиональной деятельности работника прокуратуры.
4. Профессионально-этический идеал и принципы следственной деятельности: отечественный опыт (И. Д. Путилин и др.). Профессиональная репутация и авторитет следователя. Дисгармония между оптимизмом и пессимизмом, светлым и темным восприятием жизни как профессионально-этическая проблема следователя прокуратуры.
5. Условия и предпосылки, вносящие дискомфорт в нравственное мироощущение следователя.

Самостоятельная работа.

1. Подготовка рефератов на темы:

- «Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора при столкновении с политическими реалиями: понятие, механизм, условия реализации».
- «Понятие «ошибки обвинения», условия, обязывающие прокурора отказаться от обвинения».
- «Необходимость толкования сомнения в пользу подсудимого».
- «Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение».
- «Юридическая и нравственная оценка деяния».
- «Этические запреты в обвинительной речи прокурора по отношению к подсудимому».

2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.

#### Тема 2.8. Профессиональная этика судебного пристава

<p>Устный опрос. Вопросы для собеседования. 1. Типы этических проблем, возникающих в профессиональной и внеслужебной деятельности судебного пристава. 2. провоцирующие развитие профессиональной деформации, и пути, способы профилактики. 3. Уважение достоинства и прав граждан в профессиональной деятельности судебного пристава. Профессиональный такт. Этическая обоснованность мер принудительного исполнения. Самостоятельная работа. 1. Подготовка к контрольной работе (тестированию). 2. Подготовка к практическому заданию, изучение учебной литературы.</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>устный опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов контрольной работы, результатов выполнения практических заданий дифференцированный зачет.</p>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ширяева С. В.	Профессиональная этика юриста: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л1.2	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Казанцева Л. А., Мирзоев Г. Б., Усиевич А. Р., Мирзоев Г. Б., Эриашвили Н. Д.	Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»: учебник	Москва: Юнити, 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Эриашвили Н. Д., Павлухин А. Н., Эриашвили Н. Д.	Судейская этика: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2019
Л2.2	Кораблина Е. П., Пашкин С. Б.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	сайт «Этика: мораль, философия, религия» <a href="http://ethicscenter.ru/">http://ethicscenter.ru/</a>
Э2	сайт «Этикет от А до Я» <a href="http://www.etiket.ru/">http://www.etiket.ru/</a>
Э3	сайт «Российский бизнес» <a href="http://www.rb.ru/">http://www.rb.ru/</a>

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 в	учебная аудитория для	Демонстрационное	Операционная	344029, Ростовская	

	<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>оборудование, учебно-наглядные пособия          Специализированная мебель:          стол – 26 шт., стул – 51 шт.,          доска – 1 шт., компьютер – 1 шт.,          проектор – 1 шт.</p>	<p>система Microsoft Windows 10 home          Приложение Офис2016          Антивирус Nod 5 academic          Интернет фильтр UserGade          Система тестирования MyTestx.1c          Предприятие 1С 8.3          Бухгалтерия 1С 8.3          Документооборот 1С 8.3          Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3</p>	<p>область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104</p>	
4	<p>помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия          Специализированная мебель:          стол – 19 шт., стул – 36 шт.,          доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт,          проектор – 1 шт., доступ в Интернет</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows 10 home          Приложение Офис2016          Антивирус Nod 5 academic          Интернет фильтр UserGade          Система тестирования MyTestx.1c          Предприятие 1С 8.3          Бухгалтерия 1С 8.3          Документооборот 1С 8.3          Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3</p>	<p>344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104</p>	